

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 311»
И.В. Дорошенко
« 30 » 08 2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад
№ 311» за 2020-2021 учебный год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №311» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность А№ 0001806, срок действия бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение, тип организации – дошкольная образовательная организация.

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска.
Место нахождения и почтовый адрес: 644076, г. Омск, ул. 75 Гвардейской бригады, дом 1Д.

Адрес официального сайта: <http://ds311.omsk.obr55.ru/>

Адрес электронной почты: ds311@bdou.omskportal.ru

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 311»

Сокращённое наименование учреждения: БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 311».

Учреждения является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием.

Состав воспитанников: в 2020-2021 году функционировало 11 групп, с общей численностью 312 детей.

10 общеразвивающих групп, из них 8 групп дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста.

1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Режим работы БДОУ:

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Группа компенсирующей направленности функционирует с 7.30 до 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Образовательный процесс осуществляется с учётом тёплого и холодного периода года.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

2.1. Система управления организации

Управление БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 311» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ, строиться на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена собранием работников (общим собранием), педагогическим Советом, Советом Учреждения. Состав собрания работников входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В периоды между собраниями работников интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический Совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Совет БДОУ является независимой, некоммерческой, бесприбыльной организацией родительской общественностью Учреждения. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом БДОУ.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными

областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка – детского сада № 311», (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Парциальные программы, технологии:

✓ «Омское Прииртышье»: программа для дошкольных образовательных организаций, авторы-составители Борцова Л.Ю., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.

✓ «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева.

✓ «Будь здоров как Максим Орлов» Ю.А. Аристова.

Каждая из указанных программ, имеет методическое сопровождение в виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, рабочих тетрадей, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов.

Для детей ОВЗ (группа компенсирующей направленности) используется адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется в первой и во второй половине дня. Продолжительность НОД:

✓ в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

- ✓ в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в группе среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в группе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД педагоги проводят физкультминутку 3-5 минут. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей и 40% на вариативную часть.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

Данная работа строится с учетом особенностей работы каждого учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Так в начале года были заключены соглашения о сотрудничестве:

- Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриарх);
- Омским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российским комитетом защиты мира».
- Комитетом территориального общественного самоуправления «Чкаловский-3».

2.2.2 Организация образовательного процесса

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- ✓ проведение семейных клубов;
- ✓ участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, семейных гостиных.

В дошкольном учреждении работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3. Качество подготовки воспитанников ДОУ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020-2021 учебном году педагогический процесс в ДООУ обеспечивали специалисты:

- заведующая;
- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог – психолог;
- 1 учитель- логопед;
- 22 воспитателя

Всего 28 педагогов

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:

1. Заведующий И.В. Дорошенко «Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО», (72 часа), 2020 год;
2. Старший воспитатель Е.А. Серeda «Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО», (72 часа), 2020 год;
3. Воспитатели:
 - Якупова Ж.Р. «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учётом особенностей поколения Z» (72 часа) 2020 год;
 - Сысолятина А.В. «Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования» (72 часа), 2021 год;
 - Парпура Е.А. «Система поддержки ребёнка, становление детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» (72 часа), 2021 год;
 - Пугачёва И.А. «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учётом особенностей поколения Z» (72 часа) 2020 год;
 - Мишина Т.Г. «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учётом особенностей поколения Z» (72 часа) 2020 год;
 - Гудзенко Т.Н. «Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования» (72 часа), 2021 год;
 - Вольных Л.Г. «Реализация ООП с учётом особенностей детей, ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков», (72 часа), 2021 год;

Аттестация педагогов:

В этом учебном году аттестовались:

1. Учитель – логопед Лукасевич Е.В. на первую квалификационную категорию.
2. Воспитатель Рогович Н.А. на соответствие занимаемой должности.
3. Воспитатель Журина Н.О. на соответствие занимаемой должности.
4. Воспитатель Лебедева Т.В. на соответствие занимаемой должности.
5. Воспитатель Старикова Я.В. на соответствие занимаемой должности.

Краткая характеристика педагогических кадров за 2020-2021 учебный год
- по уровню образования

с незаконченным средне- специальным образованием	с высшим образованием	со средне-специальным образованием
5	13 человек	10 человек

- по квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Не аттестованы
4 человека	3 человека	7 человек	14 человек

- по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
12 человек	6 человек	6 человек	4 человека

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы
- посещение семинаров
- слушание вебинаров
- участие в онлайн - конференциях, чтениях.

Динамика социально-психологического климата в коллективе положительная.

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку.

Воспитатель Е.В. Боси награждена Почётной грамотой Министерства образования Омской области, воспитатель Е.П. Луговкина награждена грамотой департамента образования.

Педагогический коллектив БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 311» активно работает над формированием разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также над развитием самоорганизации (умение ставить цели, планировать деятельность, ответственно относиться к своему здоровью). С целью повышения результативности педагогического процесса проводятся семинары, педагогические советы, методические консультации, семинары-практикумы, деловые и ролевые игры, тренинги, работа творческой группы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 году было проведено:

- На установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, основная образовательная программа БДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №311, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. А также обсуждение текущих вопросов согласно плану.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Роль подвижной игры в жизни ребёнка» Старший воспитатель выступила с итогами тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию двигательной активности детей»

На третьем педсовете на тему: «Системно - деятельностный подход в образовательной деятельности ДОУ». Старший воспитатель рассказала о проблемах системно - деятельностного подхода в детском саду и как исправлять эти проблемы всем вместе с учителем-логопедом, воспитателями и родителями.

Четвёртый итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за учебный год. Заключительный педсовет состоялся в мае 2021 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Были подведены итоги работы за 2020-2021 учебный год по самообразованию. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, по всем разделам обучения и воспитания детей.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проведены консультации по теме. Родители привлекались в инициативную группу «Родительский патруль» и совместно с инспекторами ГИБДД, проводили

профилактические мероприятия. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В апреле в детском саду проводились мероприятия «01 спешит на помощь» с детьми старших и подготовительных групп. Проводились развлечения, работа с родителями конкурсы рисунков и другие мероприятия.

Таким образом, необходимо продолжать работу по подготовке воспитанников ДООУ к участию в конкурсах разного уровня, применяя в воспитательно-образовательном процессе ДООУ инновационные образовательные технологии.

В 2020-2021 учебном году все педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Выступали с сообщениями на семинарах, педагогических советах. В течение учебного года активно проводилась открытая непосредственно-образовательная деятельность, праздники, досуги....

В течение года в ДООУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Праздник «Здравствуй, детский сад»
2. Выставка поделок «Осенние фантазии»
3. Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»
4. Проект по физическому воспитанию «Мой весёлый, звонкий мяч»
5. Выставка поделок и рисунков «Моя мамочка»
6. Развлечение «Фестиваль подвижных игр»
7. Развлечение «День матери» в группах
8. Развлечение «День бабушек»
9. Выставка рисунков «О, спорт – ты мир!»
10. Мастерская по изготовлению продуктов совместного творчества педагогов, родителей и детей «Мастерская Деда Мороза»
11. Праздники «Новый год—2021!»
12. Развлечение «Прощание с ёлкой», «Святки»
13. Коллаж - Выставка с использованием нетрадиционного материала «Папа – мастер на все руки»
14. Спортивное развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества
15. Праздник Масленицы
16. Акция «Скворечники»
17. Праздник «8 Марта – День чудесный»
18. В рамках празднования 75-летия Победы ВОВ выставка «Память народная вечно жива!»
19. Экскурсия «Возложение цветов к памятнику 75-ой Гвардейской бригады»
20. Спортивное мероприятие, посвящённое Дню Пожарной охраны.
21. Выставка детского рисунка «Выпускникам 2021 г.»
22. Музыкальный праздник «Здравствуй лето!»
23. Квест по Дорожной безопасности.

Воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах разного уровня:

1. «Солнечный круг» (очно) Международный уровень (Победители)
2. «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» среди воспитанников ДОО (очный) Международный уровень (сертификат участника)
3. Конкурс на лучшее оформление уголка по физической культуре (очный) на базе ДОО (Диплом 1,2,3 степени)
4. «Русские народные промыслы»- среди ДОО г. Омска, муниципальный уровень (Диплом 1,2,3 степени)
5. «Дружат дети всей земли» среди детей ДОО г. Омска, муниципальный уровень (Диплом 1,2,3 степени)
6. Городской открытый фестиваль «Театральная весна», муниципальный уровень (Диплом 1,2,3 степени, сертификаты)
7. Городской конкурс чтецов «Бегут ромашки по полю», муниципальный уровень (Диплом 1,2,3 степени, сертификаты)
8. Конкурс по русскому языку «ЁЖ», международный уровень (сертификат участника, Диплом 1,2,3 степени)
9. Конкурс детского рисунка «Подводный мир», федеральный уровень, (сертификат участника, Диплом 1,2,3 степени)
10. Конкурс поделок из бросового материала «Мастерская Деда Мороза», уровень ДОО (сертификат участника, Диплом 1,2,3 степени)
11. Конкурс детского рисунка «О, спорт, ты мир!» уровень ДОО (сертификат участника, Диплом 1,2,3 степени)

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

Мероприятие	Степень участия	Участники
Городской конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-Ка!»	2 место, участие	воспитатель Старикова Я.В. инструктор по физической культуре Громышева Н.В
Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «Детство открытое миру». Доклад на тему «Взаимодействие ДОО с родителями в процессе проектной деятельности»	выступление	Заведующий Дорошенко И.В. Старший воспитатель Середа Е.А. Музыкальный руководитель Кирющенко С.С.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	Участие	Воспитатели: Лебедева Т.В., Рыбакова Н.В. Сысолятина А.В. Османова Ш.И. Рогович Н.А.

		Парпура Е.А. Меньшикова А.В. Боси Е.В. Старикова Я.В.
Открытый городской проект «Кто с нами 2021. Новый год начинается с тебя»	Участие	Воспитатели: Лебедева Т.В. Рыбакова Н.В. Журина Н.О. Меньшикова А.В. Боси Е.В.
Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой – 2020»	Участие	Воспитатели: Лебедева Т.В. Рыбакова Н.В.
Городской семинар-практикум «Эбру. Батик. Как увлечь рисованием нехочуху»	Участие	Воспитатели: Лебедева Т.В. Османова Ш.И. Сысолятина А.В. Рогович Н.А. Пугачёва И.А. Гудзенко Т.Н. Стадникова Т.Д.
Городской мастер –класс «Арт-педагогика в работе воспитателя»	Участие	Воспитатели: Рыбакова Н.В. Русакова Е.Д. Педагог-психолог Воскресенская К.А.
Областной проект «Сохранение и развитие традиционной национальной культуры и творчества народов Омского региона» Мастер-класс «Танцевальная композиция для использования в работе с воспитателями детского сада»	Участие	Воспитатель Парпура Е.А.
Городское объединение методических инструкторов физической культуры ДОУ г. Омска «Деятельность МО ИФК «Модус» в 2020-2021гг.»	Участие	инструктор по физической культуре Громышева Н.В
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Организатор Участник	Воспитатель Меньшикова А.В. Боси Е.В.
Региональный форум «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающей ребёнка с расстройством аутистического спектра»	Участник	Учитель – логопед Лукаевич Е.В.

Онлайн-конференция «Агрессивное поведение детей. Современные инструменты психолога для работы с родителями и детьми»	Участник	Педагог – психолог Воскресенская К.А.
Региональная творческая мастерская по теме «Изготовление открытки в технике «квиллинг» «Загадочный космос».	Организатор	Заведующий Дорошенко И.В. Старший воспитатель Серета Е.А. Воспитатель Быкова Е.С.
Региональный проект «Омск-город славы трудовой»	Участник	Воспитатель Луговкина Е.П.
Городская творческая группа: «РППС: требование и опыт организации в дошкольном учреждении» городского проекта «Методический совет»	Участник	Старший воспитатель Серета Елена Александровна.
Городской постоянно-действующий семинар-практикум для начинающих педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций города Омска.	Участник	Педагог – психолог Воскресенская К.А.
Региональный постоянно действующий семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС»	Участники, в течение года постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
XII Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества. Тема доклада: «Формирование чувств доброты и милосердия у детей младшего дошкольного возраста»	Участие	Воспитатель: Парпура Е.А.

За указанный период была проведена педагогом-психологом следующая работа:

1. Методическая работа

№	Вид работы	Дата проведения
1	Подготовка материалов для проведения диагностической работы	В течение отчетного периода
3	Подготовка дидактического материала для проведения диагностики и коррекционных занятий.	В течение отчетного периода
4	Подбор материалов для просветительской работы (памятка для родителей «Капризы»)	Февраль 2020 года

5	Обработка анкет и диагностических методик	В течение отчетного периода
6	Оформление отчетной документации	Май 2020 года

1.1. Профилактическое направление:

№	Целевая аудитория (воспитанники, педагоги, родители)	Направление	Кол-во участников	Кол-во мероприятий (занятий)
1	Педагоги	Профилактика эмоционального выгорания	20	1
2	Педагоги	Повышения самооценки	20	1
3	Педагоги	Условия для успешной адаптации детей в дошкольном учреждении	3	2
4	Педагоги	Как избежать конфликтов с родителями	20	1
5	Педагоги	Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей	20	1

1.2. Просветительское направление:

№	Целевая аудитория (педагоги, родители)	Тема	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
	Родители	Адаптация ребенка к условиям детского сада	40	1
	Родители, Педагоги	Условия для успешной адаптации детей в дошкольном учреждении	350	2
	Родители, Педагоги	Воспитание без криков и наказаний	350	1
	Родители, Педагоги	Детские капризы и как их преодолеть	350	1
	Родители, Педагоги	Воображение дошкольников	350	1

2. Психодиагностическая работа

№	Вид работы	Дата проведения
1	Групповое сопровождение. Наблюдение за воспитанниками в течение дня	В течение отчетного периода
2	Определение психолого-педагогической готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (43 воспитанника)	Январь, февраль, март 2021 года
3	Индивидуальная диагностика. (18 воспитанников)	В течение отчетного периода

3. Коррекционная и развивающая работа

Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программы, развитии и адаптации.

№	Вид работы (инд./груп.)	Категория участия	Название программы, автор	Цель	Кол-во часов
---	-------------------------	-------------------	---------------------------	------	--------------

		<i>т н и к о в</i>			
	Групповая	ОВЗ	«Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы в песочной среде»	Развитие эмоционально – волевой сферы детей	10 часов курс занятий
	Индивидуальная, групповая	ОВЗ	«Коррекция агрессивного поведения у детей»	Снижение агрессии	10 часов курс занятий
	Индивидуальная, групповая	ОВЗ	«Коммуникативная компетентность дошкольников»	Формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций	10 часов курс занятий
	Индивидуальная, групповая		Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»	Коррекция агрессивного, тревожного состояния, произвольности и самоконтроля, коррекция страхов, самооценки	10 часов курс занятий
	Индивидуальная, групповая	ОВЗ	«Игровая деятельность»	Формирование пространственных представлений, игровой деятельности	10 часов курс занятий
	Индивидуальная, групповая	Ясли, втора я младшая	«Адаптация детей при поступлении в детский сад»	Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Весь год

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

**Промежуточный отчёт о реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов через функционирование «Клуба менторов»
(Реализация программы развития БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад №311»)**

В 2020 – 2021 учебном году в ДОУ началась реализация первого проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов через функционирование «Клуба менторов» программы развития БДОУ г. Омска

«Центр развития ребёнка – детский сад №311»). Сроки реализации проекта с 01.04.2020 – 31.08.2022 гг.

В период с 1 апреля по 21 июня 2020 года деятельность бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 311» (далее – БДОУ) была приостановлена в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением губернатора Омской области от 03.04.2020 № 82 «О введении на территории Омской области режима „Повышенная готовность“»;
- постановлением губернатора Омской области от 08.05.2020 № 86 «О продлении режима „Повышенная готовность“ и срока ограничительных мероприятий (карантина) на территории Омской области».

В связи с режимом самоизоляции реализация проекта была отложена и началась с 01.07.2020г. Соответственно 1 этап организационно-подготовительный продлился с 01.07. 2020 по 24.11.2020г.

В результате реализации первого этапа была сформирована проектная группа по реализации проекта, разработаны локальные акты. Подбран диагностический инструментарий и проведен мониторинг педагогов. На основе анализа мониторинга разработана программа «Клуба менторов» и созданы пары Ментор – молодой специалист.

С 25.11.2020 г. приступили к реализации второго этапа проекта. В период с 25.11.2020 по 31.05.2021 гг. в рамках «Клуба менторов» менторы оказывали помощь молодым специалистам в разработке документации групп. Молодые педагоги регулярно участвовали в проекте «Педагогический дебют» на базе Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ.

Менторами были использованы активные методы обучения молодых педагогов: педагогами Рогович Н.А. и Стариковой Я.В. проведены мастер-классы «Проведение режимных моментов в соответствии с возрастными особенностями», воспитателями Боси Е.В., Мишиной Т.Г., Черных Т.Б., Стадниковой Т.Д., Парпурой Е.А., музыкальным руководителем Кирющенко С.С. и инструктором по физической культуре Громышевой Н.В. показаны мастер-классы «Проведение НОД в соответствии с ФГОС ДО». Воспитатель Старикова Я.В. провела для молодых педагогов прогулка и показана значимость подвижных игр для развития дошкольников.

Старшим воспитателем СерEDA Е.А. в течение учебного года для молодых педагогов проведены семинары-практикумы:

- «Алгоритмы разработки педагогических проектов»;

- «Алгоритмы разработки перспективных и календарных планов»;
- «Написание статьи».

Также были проведены взаимопросмотры молодыми педагогами и менторами и обсуждение открытых занятий педагогами по различным видам деятельности:

- Мишина Т.Г. «Трудовая деятельность: хозяйственно-бытовой труд»;
- Якупова Ж.Р. «Игровая деятельность»;
- Пугачёва И.А. «Трудовая деятельность: труд в природе»;
- Сысолятина А.В. «Художественно-эстетическая деятельность: рисование»;
- Парпура Е.А. «Художественно-эстетическая деятельность: аппликация»;
- Лебедева Т.В. « Восприятие художественной литературы и фольклора»;
- Стадникова Т.Д. « Познавательно-исследовательская деятельность»;
- Боси Е.В. «Конструирование из строительных материалов»;
- Вольных Л.Г. «Сюжетно-ролевая игра»;
- Кирющенко С.С. «Музыкальная деятельность».

Молодыми педагогами проведены педагогические проекты:

- «Мой весёлый, звонкий мяч»;
- «Ушастики и пушистики, о которых мы заботимся»;
- «Моя малая Родина».

Воспитатели посещали (онлайн, всвязи с запретом РосПотребНадзора на проведение массовых мероприятий) городских мероприятий по обмену опытом, а также принимали участие в работе постоянно действующего семинара по теме «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС».

Молодой педагог Меньшикова А.В. начала подготовку документов на первую квалификационную категорию.

Проведение недели наше мастерство было перенесено на октябрь 2021 г. В этом учебном году начали подготовку к участию в профессиональных конкурсах.

Молодые педагоги активно включаются в работу по обобщению педагогического опыта, делятся своими достижениями с коллегами на педагогических советах. В дальнейшем планируется обобщение и распространение опыта на различных чтениях, конференциях.

Таким образом, можно сказать, что реализация программы развития БДОУ идёт с небольшим опозданием (из-за режима самоизоляции), но многие мероприятия запланированные на данный период были реализованы и получили положительную оценку коллектива. В следующем учебном году будет произведена корректировка дат реализации мероприятий.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 311» расположен в Чкаловском поселке.

С целью создания условий для быстрой адаптации воспитанников к условиям ДОО, единства требования, единого образовательного

пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- ✓ адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой);
- ✓ развитие потребностей, интересов и возможностей семьи;
- ✓ разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- ✓ совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада;
- ✓ дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации педагогов и специалистов ДОО, беседы.

Возрастает заинтересованность родителей в воспитании детей, в сотрудничестве с детским садом. Педагогический коллектив ищет новые формы сотрудничества с семьей. В учреждении ведется консультативная работа с родителями через групповые, общесадовские, родительские собрания с привлечением узких специалистов, проведение совместных праздников, досугов, мастер-класса.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада; встреча со специалистами, просмотр НОД (непосредственной образовательной деятельности); участие в совместных проектах. Проведения праздников: «Вечер бабушек», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», «Масленица», «Женский день».

2.5. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В групповых комнатах имеется игровая, спальная комнаты, туалетная комната и приемная. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйственной частью, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на

эффективное использование отдельных ее элементов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга.

Каждая группа имеет отдельный вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, методической литературой по ФГОС, развивающими игрушками. В каждой групповой комнате имеется магнитные доски, TV, магнитола. На прачечном блоке БДОУ установлено следующее оборудование: стиральная промышленная машина; бытовая стиральная машина; утюги. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями техники безопасности.

Пищеблок состоит из нескольких помещений: горячий цех; холодный цех; склад (кладовые).

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В соответствии с СанПин оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория детского сада занимает 9870 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, веранды. Имеется спортивная площадка, оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующая активизации двигательной активности детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 7, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

- Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:
- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры;
 - ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - ✓ лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

**Оснащенность базисных компонентов
развивающей предметно-пространственной среды ДОО**

**Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации
воспитательно-образовательного процесса**

Помещение	Основное оборудование	Функциональное использование
Групповые комнаты – 11 шт.	-центры развития по 5-ти образовательным областям	- непрерывная образовательная деятельность; -совместная и самостоятельная игровая деятельность; - индивидуальная работа с детьми; - трудовая деятельность; - организация питания детей.
Спальные комнаты	-детские кровати	- дневной сон; - гимнастика после сна.
Туалетные комнаты	-оборудование для гигиенических и закаливающих процедур	- гигиенические процедуры; - закаливающие процедуры.
Приёмные комнаты	-детские шкафчики, -информационные уголки для родителей; -выставки продуктов детской деятельности	- прием детей в ДОО; - информационные уголки для родителей; - выставки продуктов детской деятельности.
Музыкальный зал	-музыкальный центр, -мультимедийный проектор, -пианино	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; -музыкальные праздники, развлечения, концерты; - театрализованные представления, детские спектакли, постановки; - общие родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - совещания коллектива ДОО.
Физкультурный зал	-гимнастическая стенка -ребристые доски, -массажные резиновые коврики, -гимнастические маты, -мячи разного диаметра,	- утренняя гимнастика; - занятия по физической культуре; - спортивные праздники, развлечения, соревнования; - спортивные мероприятия для

	-обручи, -канаты, -гимнастические скамейки, -кольца и сетки для волейбола и баскетбола, -мешочки и мячи для метания, -набивные мячи, -гимнастические палки, -раздаточный материал для выполнения общеразвивающих упражнений (кубики, флажки, кольца, мешочки и др.),	родителей и детей.
Методический кабинет	-библиотека ДООУ (психолого-педагогическая, методическая, детская литература); -наглядные пособия, игры и игрушки -музыкальный центр -компьютер -ноутбук	-библиотека ДООУ (психолого-педагогическая, методическая, детская литература); - организация методической работы; - методическая помощь педагогам
Медицинский блок	-оборудование для прививочного, смотрового кабинета, изолятора	- прививочный кабинет; - смотровой кабинет; - изолятор
Кабинет педагога - психолога	-подборка психогимнастических игр, -наборы игрушек и настольных игр, -набор мягких модулей	- индивидуальная работа с детьми; - коррекционная работа с детьми; - консультации для родителей.
Спортивная площадка	-спортивное оборудование	- занятия по физической культуре на свежем воздухе; - спортивные праздники, развлечения, соревнования; - спортивные мероприятия для родителей и детей.

Оснащение материально-технической базы в 2020-2021 годах

№	Содержание	Источник финансирования	Стоимость тысяч рублей	Примечания
1	Нож поварской	Собственные средства	4400,00	12 шт
2	Део-хлор	Целевая субсидия	18630,00	
3	Антисептик для рук	Целевая субсидия	1200,00	
4	Маски медицинские	Целевая субсидия	4792,00	1609 шт
5	Унитаз детский	Собственные средства	4369,03	1 шт
6	Детские сантехнические перегородки	Собственные средства	20000	3 шт

7	Мольберт комбинированный детский	Собственные средства	2726,6	2 шт
8	Конструктор деревянный	Собственные средства	9450,00	6 шт
9	Логические блоки Дьенеша	Собственные средства	1640,00	4 шт
10	Учебно-методические пособия	Собственные средства	22879,8	
11	Канцелярские товары	Собственные средства	2832,22	

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ✓ качество научно-методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество работы с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, театральные уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, уголки по развитию мелкой моторики – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно-образовательной работы с

детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

2.8.Заключение

Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствовать и создавать материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала через систематизацию и обобщение педагогического опыта и участия в инновационной деятельности образовательного учреждения.
- 4.Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников, используя инновационные формы работы.
7. Продолжить развитие спектра дополнительных предоставляемых услуг.

Заведующий
БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка
- детский сад № 311»

_____ И.В. Дорошенко